Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-F56-P**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Psychiatria dzieci i młodzieży***
	angielskim	***Child and Adolescent Psychiatry***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med. Izabela Chojnowska-Ćwiąkała
1.6. Kontakt	izabela.chojnowska-cwiakala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1.Forma zajęć		Wykłady (W), wyk. e-learning
3.2.Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3.Forma zaliczenia zajęć		Wykład - zaliczenie z oceną, wyk. e-learning- zaliczenie
3.4.Metody dydaktyczne		Wykład: metoda podająca, problemowa
3.5.Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Psychiatria dzieci i młodzieży, Tom 1, M. Janas-Kozik ., T. Wolańczyk , Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. 2. Psychiatria dzieci i młodzieży, Tom 2, M. Janas-Kozik , T. Wolańczyk, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021. 3. Standardy leczenia farmakologicznego niektórych zaburzeń psychicznych, Wydanie III, red. nauk. M. Jarema, Gdańsk, Via Medica, 2022.
	uzupełniająca	1. Metody w psychoterapii dzieci i młodzieży oparte na dowodach red. A. E. Kazdin, J. R. Weisz, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020 2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10, Kraków, Vesalius, 2022 3. Kryteria diagnostyczne z DSM-5: deskreference, Wrocław, Edra Urban & Partner, 2023. 4. Neurologia wieku rozwojowego, red. nauk. B. Steinborn, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu psychopatologii rozwojowej

C2. Kształtowanie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego

C3. Zaprezentowanie typowych zaburzeń rozwojowych, możliwości ich diagnozowania i leczenia

4.2.Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy i podstawy psychopatologii okresu rozwojowego.

2. Specyfika psychologii klinicznej dziecka (perspektywa kliniczna, rozwojowa i społeczna). Dwie grupy zaburzeń okresu rozwojowego – zaburzenia zachowania i/lub zaburzenia intrapsychiczne oraz zaburzenia rozwojowe – całościowe. Zaburzenia procesualne i zaburzenia o charakterze stanów stałych.

3. Zaburzenia emocjonalne i depresyjne u dzieci i młodzieży - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.

4. Zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD) - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.

5. Zaburzenia psychotyczne wieku rozwojowego - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.

6. Zaburzenia ze spektrum autystycznego (autyzm i zespół Aspergera) i upośledzenie umysłowe - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.

7.Współchorobowość zaburzeń funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży.

8. Leczenie zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.

Wykład e-learning

1.Poznanie wybranych zaburzeń psychicznych okresu wczesnodziecięcego, przedszkolnego, szkolnego i okresu adolescencji.

4.3.Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1
W02	Zna i rozumie podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15
W03	Zna i rozumie symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W16
W04	Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	E.W17
W05	Zna i rozumie zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	E.W18
W06	Zna i rozumie specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19
W07	Zna i rozumie objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W20
W08	Zna i rozumie przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W22
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCJI**:		
U01	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12
U02	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13

U03	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
U04	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15
U05	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
U06	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17
U07	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4.Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																					
	Zaliczenie ustne/pisemne*			**Kolokwium ***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)**** **np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...	*W*	*C*	...
W01				x															x x		
W02				x															x		
W03				***x***															***x***		
W04				***x***															***x***		
W05				***x***																	
W06				***x***															***x***		
W07				***x***																	
W08				***x***																	
U01				***x***															***x***		
U02				***x***															***x***		
U03				***x***																	
U04				x																	
U05				x															x		

U06				x																	
U07				x																	
K01				x															x		
K02				x															x		
K03				x															x		
K04				x																	

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład	**3**	od 61%-68% punktów z kolokwium pisemnego
	3,5	od 69%-76% punktów z kolokwium pisemnego
	4	od 77%-84% punktów z kolokwium pisemnego
	4,5	od 85%-92% punktów z kolokwium pisemnego
	5	od 93%-100% punktów z kolokwium pisemnego
Wykład e-learning	**zaliczenie**	od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadań tematycznych na platformie e-learning

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	10	10
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) wykład e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....